

MODULI RECUPERO EXTRACURRICOLARE A.S.2018/19

CLASSI PRIME

MODULO 1

CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI
• present simple to be – to have • present simple imperative • present continuous • articles • plurals • personal pronouns • possessives • possessive case • place prepositions • quantifiers – some, any, no	• sapersi presentare e parlare di sè • saper descrivere luoghi e persone • dare istruzioni • parlare di azioni abituali o in corso di svolgimento • comprendere brevi testi e dialoghi relativi ad informazioni personali e di tipo descrittivo • saper scrivere brevi testi di tipo informativo, messaggi	comunicare in maniera semplice, ma chiara, informazioni relative a luoghi e persone, abitudini di vita ed azioni temporanee	• gennaio • febbraio

MODULO 2

CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI
• verbi ausiliari • agg.e.pron. possessivi • articoli • Present and past simple reg./irreg.verbs • present progressive • imperative • avverbi di frequenza • genitivo sassone • time/place prepos. • some/any/no • quantifiers • comparatives • verbi modali(can/must)	• saper raccontare eventi e brevi storie • saper effettuare confronti • comprendere testi narrativi relativi a vicende personali • scrivere di fatti passati della propria vita	comunicare in maniera semplice, ma chiara, informazioni relative a eventi passati ed effettuare confronti	• giugno/luglio

CLASSI SECONDE

MODULO 1

CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI
• pastsimple:reg./irreg.verbs • past continuous • verbi modali • costruzione frase inglese • present perfect simple/continuous	• Saper usare i quantificatori. • Saper esprimere azioni abituali al passato o azioni passate in corso di svolgimento. • Saper esprimere enfasi. • Saper esprimere assenza di necessità.	• Acquisire una graduale competenza comunicativa utilizzando la lingua in modo adeguato al contesto. • Acquisire una corretta competenza linguistica. • Cogliere la finalità della comunicazione	• gennaio • febbraio

MODULO 2

CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI
• futuro • present e past perfect, simple/continuous • duration form • periodo ipotetico • pronomi relativi • modali	• Parlare di esperienze scolastiche e di azioni iniziate nel passato e che perdurano nel presente. • Esprimere relazioni fra cose e persone . • Saper dare la definizione di un oggetto o di una persona (Professione) • Parlare di superstizioni. • Saper dare consigli. • Saper parlare della salute personale.	Acquisire una graduale competenza comunicativa utilizzando la lingua in modo adeguato al contesto. Acquisire una corretta competenza linguistica. Cogliere la finalità della comunicazione.	• giugno, luglio

CLASSI TERZE

MODULO 1

CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI
• Quadro storico-culturale: dalle origini al Medioevo • Il poema epico: caratteristiche • Beowulf: trama, temi, aspetti stilistici • Revisione linguistica: • tempi verbali • Discorso diretto/indiretto - il passivo	• Comprendere gli aspetti significativi di periodi storici e fenomeni culturali rilevanti, saperli comunicare in forma orale e scritta con una rielaborazione personale semplice, ma corretta • Sapere utilizzare i tempi verbali portanti in maniera autonoma e corretta al fine di comunicare esperienze personali o di relazionare su argomenti dati.	Comunicare su argomenti di varia natura in maniera interattiva, effettuando collegamenti semplici, ma pertinenti Sviluppare un metodo di studio efficace e autonomo	• gennaio • febbraio

MODULO 2

CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI
• Il poema narrativo nel Medioevo: G. Chaucer: Canterbury Tales • La ballata: caratteristiche generali • Il sonetto: caratteristiche generali • Shakespeare poeta • Revisione linguistica: i tempi del passato, discorso diretto/indiretto, il passivo	• Comprendere gli aspetti significativi di periodi storici e fenomeni culturali rilevanti, saperli comunicare in forma orale e scritta con una rielaborazione personale semplice, ma corretta • Sapere utilizzare i tempi verbali portanti e i modali in maniera autonoma e corretta al fine di comunicare esperienze personali o di relazionare su argomenti dati.	Comunicare su argomenti di varia natura in maniera interattiva, effettuando collegamenti semplici, ma pertinenti Sviluppare un metodo di studio efficace e autonomo	• Giugno, luglio

CLASSI QUARTE

MODULO 1

CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI
• Teatro Rinascimentale • Shakespeare: drammaturgo • Gli Stuart e la guerra civile	Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni Comprendere e contestualizzare testi letterari di epoche diverse	• Conoscenza sicura ed adeguata delle strutture linguistiche. • Capacità di produzione autonoma corretta, orale e scritta. • Capacità di comprensione e rielaborazione di testi di vario genere. • Capacità di rielaborare in modo critico i contenuti di storia letteraria, di esporli usando il lessico specifico, di analizzare testi letterari di vari generi e autori. • Conoscenza delle tappe principali dello svolgimento storico della letteratura straniera, dei maggiori autori e dei testi più significativi.	• gennaio • febbraio

MODULO 2

CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI
• Shakespeare drammaturgo • Milton e/o i Metafisici. • Il romanzo del Settecento	• Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni • Comprendere e contestualizzare testi letterari di epoche diverse, Analizzare e confrontare testi letterari • Rielaborare in modo critico i contenuti di storia letteraria, di esporli usando il lessico specifico, di analizzare testi letterari di vari generi e autori.	• Conoscenza sicura ed adeguata delle strutture linguistiche. • Capacità di produzione autonoma corretta, orale e scritta. • Capacità di comprensione e rielaborazione di testi di vario genere. • Capacità di rielaborare in modo critico i contenuti di storia letteraria, di esporli usando il lessico specifico, di analizzare testi letterari di vari generi e autori. • Conoscenza delle tappe principali dello svolgimento storico della letteratura straniera, dei maggiori autori e dei testi più significativi.	• Giugno, • luglio